Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 06 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas puedan practicar ejercicios, mejorando habilidades motrices de forma entretenida, favoreciendo su desarrollo a través del movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, balones ,música medios tecnológicos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "POLI MOTOR"

A medida que van ingresando los niños y niñas al salón la profesional los saludas y les pregunta como: ¿amanecieron? ¿a dónde estuvieron y que hicieron en los días de receso? Luego cantaremos el payaso plin plin, los deditos. Llamare lista. Se procederá a disfrutar de los alimentos que les tienen preparados y luego se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras.

Luego nos desplazaremos con los niños y niñas al poli motor el cual estará adecuado para que pasen por las colchonetas, túneles, balones, realicen diversos ejercicios con ayuda del profesional, fomenten el juego libre, al igual respeten el turno.

Para finalizar los niños y niñas jugaran de forma libre con cada uno de los elementos del poli motor compartiendo entre ellos, al igual respetando el turno, luego junto con el profesional, se encargarán de organizar cada uno de los elementos del poli motor en el lugar que corresponde, dejando el espacio listo para cuando los demás niveles quieran hacer uso de él. Sé desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma disfrutarán de los alimentos sin hacer reguero, cogiendo los implementos para poder disfrutarlos.

En horas de la tarde, el profesional guiara a los participantes en la realización de rondas infantiles con un ritmo bailable, invitándolos a mover su cuerpo al son de la música. Esta actividad no solo fortalecerá su motricidad gruesa, sino también potenciará su comunicación oral participando activamente de las canciones. Por último, se organizarán en sus respectivos puestos para consumir las onces y de esta forma pasar al baño a lavar manos, caras y estar organizados para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibe a los participantes con un abrazo a medida que van ingresando al salón se van sentando, se pregunta como estuvieron en la semana de receso, Anthony estuvo jugando fútbol en la casa, Salome Salio al parque, victoria durmio tarde y vio peliculas, Thiago fue de paseo a la piscina con la familia. los demás decian el parque, comian helado entre otras actividades. Estaban felices expresando todo lo que habían hecho. Se pidio que debían respetar el turno para que cada uno de los pares participaran. De esta forma se logro por corto tiempo. la experiencia en el poli motor la disfrutaron, Pasaban escalando por cada uno de los espacios, para pasar por el rodadero, tambien intentando no dejarse caer como equilibristas, se metian en las medias para hacer girar. Disfrutaron al máximo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como los participantes les llama la atención estar en diferentes espacios explorando, compartiendo y jugando. Fortaleciendo su motricidad gruesa al desplazarse de un lado al otro. Al ver nuevos elementos en el polimotor,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 07 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Permitir a los niños y niñas imitar el sonido de algunos animales y de esta forma afianzar aún más su comunicación verbal.		
RECURSOS/MATERIALES: medios tecnológicos, títeres de animales, imágenes riesgo caída ventanas, pegamento papel craft,teatrino		

NOMBRE ACTIVIDAD:" JUGANDO CON LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES"

Se iniciará la experiencia convocando a cada uno de los niños y niñas al espacio del comedor y allí se realizará la rutina del saludo de bienvenida para ello se dispondrá de música, instrumentos para cantar algunas canciones de manera colectiva.

Luego se iniciará la experiencia propuesta para el día de hoy, la profesional dispondrá varios títeres de animales, luego se sentará formando un círculo junto con los niños y niñas, les irá mostrando cada uno de los animales e imitando el sonido onomatopéyico que este produce, mientras los niños y niñas harán lo mismo. Luego se les permitirá que manipulen los títeres y realicen los sonidos. Se realizará una breve presentación de títeres de animales haciendo uso del teatrino como forma de expresar su imaginación y creatividad.

Para finalizar la experiencia se les pedirá a los niños y niñas que colaboren recogiendo los títeres y los dejen dentro del recipiente donde se guardan, se realizará lavado de manos, cara para pasar a consumir el almuerzo.

Para terminar el día se socializará a los niños y niñas las medidas para reducir riesgo de accidentes por caída en ventanas, donde por medio de imágenes se les da a conocer lo importante de supervisarlos, instalar protectores y mantener los muebles alejados de las ventanas. Evitando lesiones y garantizar la seguridad de los niños y niñas en los lugares que se encuentren.

Por último, los niños y niñas se organizarán en sus respectivos puestos para tomar los alimentos y de esta forma pasar al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas ingresan al salón con una sonrza en su rostro, mueven sus manos para saludar. Algunos se quedan callados como Aael, Dilan, Aaron a quienes la profesional saluda con buenos días para que respondan pero se tapan la boca y observan a su alrededor. A medida que llegan se ubican en el piso en forma de circulo para coger los instrumentos musicales de su agrado y empezar a tocar, rontando hola, los deditos, buenos días. Ayudan a Organizar para Comer cantando los alimentos. se puede observar como Samuel ha estado juicioso para Controlar esfinteres, no hace uso del pañal. Para la apenencia se ambiento el salon con el teatrino el cual estaban felices observando los titeres y cada sonido de los animales, hacian gestos en su rostro y movían sus manos recreando su imaginación. Cada uno se encargo de coger los titeres de su agrado, Pasando hacer sus presentaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los participantes disfruten de la experiencia, en donde se evidencia como cambian su tono de voz para seguir su imaginación en cada situación, se expresen de forma libre en donde se fortalece su comunicación verbal y en el que se enfatiza el Proyecto pedagógico. como parte del arte.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 08 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Incentivar la imaginación y creatividad de los niños y niñas por medio de la lectura de cuentos infantiles, rondas y canciones.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, cuentos, carros, pelotas, juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL ESTOFADO DEL LOBO"

A medida que los niños y niñas van llegando, se realizara llamado de lista, se recibirán con un abrazo de oso y un beso, se sentarán en el piso en forma de círculo, procediendo a dar el saludo a cada uno a través de rondas infantiles como hola, hola, buenos días, los deditos. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres lavado de manos y caras, de esta forma consumir los alimentos.

Se inicia la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en forma de circulo en el piso y así mismo motivarlos a articular diversas palabras con el propósito de incrementar su vocabulario por medio del cuento el "estofado del lobo", https://youtu.be/_o1-KSulK78?si=ljLNYQxPi7We3RHT, para que imiten e identifiquen sus personajes y aprendan a compartir y respetar a sus pares. Luego se les entregaran las imágenes de los personajes del cuento para que los pinten con temperas.

Por último, se le entregarán los juguetes para que jueguen y realicen diversas actividades con ellos recreando su imaginación, compartiendo con sus pares. para finalizar la actividad los participantes ayudarán a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio y de esta forma sentarse en sus respectivos puestos para consumir el almuerzo. Luego de haber terminado de almorzar pasaran al baño para hacer las prácticas de aseo como lavado de manos, caras y cepillado de dientes de esta forma disfrutar del sueño reparador y levantase con más energía.

Para finalizar la jornada se llevará a cabo un momento de juego libre con los carros y pelotas, permitiendo explorar las diferentes posibilidades y habilidades de su cuerpo, fortaleciendo la relación consigo mismo, con su entorno y sus pares. Por último, se lavarán manos y caras de esta forma estar organizados para tomar las onces e ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este inicio de jornada, los participantes ingresan de manera tranquila mientras que la profesional en atención los saluda de manera afectuosa; cuando el grupo termina de llegar, se empieza a cantar diferentes bandas infantiles, Hanna era la más entusiasmada para cantar y así poder recibir los medias nuevos con alegría y consumirlo con agrado, después de este momento, se inicia el primer ritual de aseo personal, donde se invita a los niños a lavar sus manos autónomamente, previniendo que no malgasten ni jueguen con el agua. Dando inicio a la experiencia pedagógica, la profesional da la indicación para que los participantes presten atención al cuento que será a narrar "Estofado de lobo" donde se trabaja el buen trato, posteriormente, a cada uno se le proporciona una hoja con el dibujo de algún personaje de la historia para ser colorizado, los niños sienten más afinidad por el color azul, donde se destaca Aaron, Mia y Emily por su forma de colorear y su trato; Después de terminada la experiencia pedagógica se procede a almorzar y luego al ritual de aseo personal. Después de un descanso reparador, se alistan los participantes para un tiempo de juego libre y después regresos a casa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El crear experiencias pedagógicas desde las actividades rectoras, en este caso, el arte y la literatura, crea aprendizajes significativos los cuales generan en el niño momentos valiosos para su vida, en especial el cómo se relaciona con los demás y su manera de expresarse y desenvolverse desde su dimensión socio-afectiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 09 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: : Fomentar en los niños y niñas hábitos saludables dentro de su cotidianidad a través del juego con triciclos.		
RECURSOS/MATERIALES: Triciclos, poli motor,mesas,sillas,cojines.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" CARRERAS DE TRICICLOS"

Con los niños y niñas nos ubicaremos en círculo y por medio de rondas infantiles se irán saludando, luego se escogerá un cuento el cual se les leerá e irán realizando sus sonidos y nombrando cada uno de sus personajes. Luego pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasaran al comedor a disfrutar de un rico alimento.

El día de hoy la experiencia la realizaremos en el salón en donde encontraremos los triciclos con los cuales realizaremos una carrera de un extremo a otro extremo con ayuda del profesional, fomentando el movimiento del cuerpo, saliendo un poco de la rutina diaria, realizando ejercicios de forma divertida. Para finalizar la actividad los niños y niñas se desplazarán de forma libre en los triciclos por los diferentes espacios del salón. En donde se dará a conocer a los participantes sobre la movilidad y los medios de transporte que podemos utilizar para cuidar el medio ambiente. Para ello habrá un punto de salida y llegada. Luego se encargarán de dejar los triciclos en el puesto y se desplazaran al baño en donde realizaran control de esfínteres, lavaran sus manos y caras, dé esta forma pasaran al comedor se sentarán en sus respectivos puestos y disfrutarán del almuerzo que les tiene preparados el día de hoy. Por ultimo realizarán las prácticas de aseo y de esta forma tendrán un sueño reparador.

Para finalizar la tarde se colocarán una serie de obstáculos (cojines, mesas o sillas) para que los niños y niñas pasen por encima, por debajo o rodeándolos. Luego los ayudar a dejar en su respectivo puesto y se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres lavar manos y caras de esta forma pasar de forma organizada al comedor para disfrutar de los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas son recibidos por la profesional en el salón en donde se ubican en forma de circulo y se procede a leer el cuento del Búho, se contentran al ver sus personages e imitan sus sonidos. como el loco, hacen gestos y movimientos con su cuerpo, les causa curiosidad con lo que pasara con el señor Búho y se lo come o no, se dejan interrogantes ya que no se lee todo. Durante la alimentación consumen con agrado los alimentos y lo hacen de forma independiente haciendo uso de los utensilios. Se procede a explicar la esperencia a realizar la cual es una competencia con los triciclos en donde por parejas van participando. Se habla de respetar el turno y compartir con los participantes. Debido a que peleaban Anthony y Samuel por tomar el triciclo, y pasar de primeras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La esperencia genera en los niños y niñas habitos para su buen desarrollo, creando rutinas para ejercitar su cuerpo por medio de diferentes movimientos como lo es el correr de un lado, al otro, pedalear y empujar el triciclo. De esta forma los niños y niñas comparten y se expresan de forma divertida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 10-Abril-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS : Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar los rincones pedagógicos, como estrategias que posibiliten el aprendizaje significativo en las niñas y los niños, realizando sus acciones de dibujo como como parte de la celebración del mes de la niñez.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas secas, pitillos, algodón, esponja, carbón, Papel Kraft, Tempera, Tizas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RETO 1 ESCUCHAR LA VOZ DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR MEDIO DEL DIBUJO

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, ¿luego se ubicarán formando un semicírculo y cantaran rondas infantiles como buenos días amiguitos cómo están?, pimpón es un muñeco entre otros. Luego se desplazarán al baño para lavar manos, caras y hacer control de esfínteres. De esta forma disfrutar de los alimentos.

Para dar inicio a esta experiencia será desarrollada en dos momentos para que los niños y niñas puedan realizar su arte de forma libre.

En el primer momento: Nos dirigimos con todo el grupo al salón de los niños y niñas allí encontraran previamente el espacio de la siguiente manera; estará dividido en dos rincones, para realizar la práctica artística, se dispondrán en cada rincón de papel Kraft en la pared y el piso.

En este primer rincón los niños y niñas van a encontrar el papel Kraft dispuesto junto con tizas, carbón, crayolas y marcadores, la profesional hará la invitación a que usen los materiales artísticos únicamente en el papel, no lastimando a los compañeros ni peleando por los materiales; y que estos los van a poder utilizar de forma libre y pintar sobre el papel, se deben compartir y lograr que todos disfruten de los distintos materiales para pintar, dibujar y expresar como les gustaría celebrar el mes de la niñez. A medida que pintan la profesional van realizando las siguientes preguntas ¿qué juegos les gustaría hacer? ¿qué cosas les gusta cuando celebramos? Entre otras. A la vez tendrán música de fondo con distintos ritmos que evoquen un movimiento distinto en cada trazo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En el segundo momento: Luego invitaremos a los niños y niñas a recoger estos materiales del primer momento, para que puedan pasar al segundo rincón. Donde encontraran temperas, pinturas naturales, agua de colores junto a ello encontraran esponjas, hojas secas, pitillos, bombas, algodón y sus propios dedos para que puedan disponer y disfrutar este material húmedo. Se quiere que sea un espacio donde se permitan realizar exploración del medio a través de sus acciones expresivas artísticas.
Al finalizar la actividad la profesional, los niños y niñas recogerán el material que se utilizó con el fin de organizar el salón. Se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara para así pasar al momento de consumir los alimentos.

Para finalizar la jornada los niños y niñas jugaran libremente por los diferentes espacios, se les entregaran algunos juguetes para que se diviertan explorando y creando a partir de estos. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien sus manos y de esta forma disfrutar de los alimentos y se organizaran para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al salón alegres saludando a la profesional aunque Liam y Eliam se quedan observando que van a decir pero se insiste en saludar con buenos días y lo dicen muy pasito. Se van ubicando en el piso para dar inicio a nuestro saludo por medio de rondas como hola, los deditos, buenos días. Durante la experiencia estaban emocionados por los materiales que habían, los cogían, sentían su textura, jugaban con las hojas, cuando se preguntaba acerca de la fiesta de los niños y niñas decían que hacían el pastel, galletas y que pondrían muchos globos.
Se puede observar como les gusta estas experiencias recrear su imaginación, manipular los diferentes materiales, jugar y compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 13 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su creatividad e imaginación al manipular los diferentes materiales y al expresarse por medio de ellos.		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas de papel, Pegamento, Papel de colores, títeres de deditos, cuentos, bloques de construcción, hilo caucho.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "TITERES DE DINOSAURIOS CON BOLSAS DE PAPEL"

Este día la profesional recibirá a los niños y niñas con un abrazo, nos sentaremos en círculo y nos saludaremos con rondas infantiles como buenos días, el oso, la mariposa entre otras, se escogerá un cuento para leer y que reconozcan e imiten los personajes que observan en él. Luego pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasaran al comedor a disfrutar de un rico alimento.

Para nuestra experiencia con los niños y niños nos sentaremos en círculo y en medio de ellos se colocarán algunos materiales, antes de iniciar la experiencia se les mostrara y nombrara cada uno de ellos, cogerán las bolsas de papel tratando de no romperlas, con ayuda de la profesional utilizaran el pegamento y pegaran ojos, nariz, boca. Cada uno de los niños y niñas se encargarán de darle un nombre a su dinosaurio, cuando terminen su manualidad pasaran al frente para mostrar a sus pares y realizaran alguno de sus sonidos. Por último, se le colocara hilo caucho para pegarlo como ambientación.

Para finalizar la experiencia se les permitirá un momento de juego libre en el cual involucrarán los títeres de deditos de dinosaurios, fomentando su exploración y creatividad; al terminar procederemos a realizar lavado de manos y nos dispondremos a tomar los alimentos correspondientes al almuerzo. Cuando terminen se cepillarán los dientes y de estar forma tendrán su sueño reparador.

Para terminar la jornada, se le entregara a los niños y niñas los bloques de construcción se encargarán de armar y construir diferentes figuras. Luego procederán a desplazarse al baño en donde realizarán control de esfínteres y lavado de manos, luego se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

este día los niños y niñas son recibidos por la profesional con un abrazo de oso, se pide que se sienten en sus respectivos puestos mientras terminen de llegar sus compañeros y compañeras. Cuando estan todos se procede a leer el cuento del Búho, les agrada porque ver el lobo y los pequeños hijos del Búho. Se canta buenos días, los deditos y realizan sus hábitos de higiene para así disfrutar de los alimentos. Se pudo observar como Erick llego más cambiado esta más interactivo y se expresa con más naturalidad, esta comiendo mucho mejor los alimentos que se le brinda. Durante la experiencia se dio a conocer lo que se elaboraría con el papel, se emocionen al saber que son dinosaurios, cogían el material lo exploraban y jugaban, hacían sus sonidos y gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias generan en los niños y niñas interés al aprender nuevas cosas, explorar materiales e interactuar dando su punto de vista con cada uno de ellos. Al igual fortalecen su comunicación verbal y su creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 14 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la coordinación, equilibrio a través de movimientos,permitirendo explorar y jugar de manera creativa con los diferentes elementos.		
RECURSOS/MATERIALES: Mesas,sillas,cojines, juguetes, cajas de cartón		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO DE MOTRICIDAD GRUESA"

Este día se inicia dando la bienvenida a los niños y niñas, por medio de algunas canciones y rondas se propone a cada integrante idear una acción para realizar colectivamente y finalmente saludarse entre ellos, todo ello de manera cantada y acompañando el ritmo con sus palmas. Con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras para luego pasar a su respectivo puesto y consumir los alimentos.

Para esta experiencia se propone en primer lugar realizar nuestro saludo inicial como es costumbre en el que recordamos los nombres de cada uno de los niños y niñas, recordamos prendas y colores que llevan cada uno. Continuación damos inicio con la canción "golpeteo", la cual nos permite ejecutar diferentes acciones con las manos, seguir instrucciones y realizar una preparación para la experiencia que se realizara.

Se colocarán una serie de obstáculos en el salón (cojines, cajas, mesas, sillas) para que los niño o niña los tenga que sortear, pasando por encima, por debajo o rodeándolos. El objetivo es que consigan el tesoro que esta al final del circuito. Sera un paquete envuelto en el que tendrá un juguete.

Para finalizar los participantes jugaran libremente con cada uno de los elementos, luego los ayudar a dejar en su respectivo puesto y se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres lavar manos y caras de esta forma pasar de forma organizada al comedor para disfrutar de los alimentos.

Para finalizar el día se organizarán los niños y niñas en círculo y por medio de algunas imágenes, se socializará las medidas de reducción de riesgos de accidentes por uso del área de lava colas y la importancia de estar con un adulto cuando se hace uso de este.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas ingresar al salón saludando a su profesional con buenos días. A medida que llegen dejen sus objetos personales en el perchero y guarden las chaquetas en su maleta, se ubican en sus puestos en donde se inicia el día dando la bienvenida a su segundo hogar. Se van contando los deditos, Hola, buenos días, tengo una pulguita en donde imitan y realizan diferentes movimientos junto con la Profesional. Realizan hábitos de higiene para así disfrutar de los alimentos.
Para nuestra experiencia se da a conocer lo que se realizara y la importancia de respetar el turno para que todos participen, cada uno de los participantes fue pasando por los obstaculos, les gusto pasar por enmedio de las cajas. Por ocasiones tratabán de pelear como Anthony, Thiago a quienes se les dijo que debían compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia divertida y entretenida en donde se observa que pueden hacer uso de los diferentes materiales transformandolos en nuevas herramientas para su experiencia. Explorando y juegan de manera creativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 15 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de las emociones tanto corporal como verbalmente a través de las diferentes imágenes.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de emociones,cinta,cuentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SALTANDO EN LAS EMOCIONES"

Se invita a los niños y niñas para que en el momento que lleguen saluden a las profesionales y personal que labora en el jardín al igual a sus compañeros y compañeras, se sentaran en círculo se procederá a leer un cuento, se realizara llamado de lista y cantaremos algunas rondas infantiles con la que realizaremos algunos movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.

Para esta experiencia realizaremos tarjetas tamaño carta con imágenes referentes a cada una de las emociones presentes en los seres humanos: alegría, enfado, miedo, tristeza, sorpresa, etc. Las cuales se irán mostrando a los participantes para que las nombren e identifiquen. Con ayuda del profesional pegaremos las imágenes con cinta en el piso del salón, formado una golosa, la profesional les explicara como harán para pasar por cada una de ellas, pero sobre todo respetando el turno de sus pares así mismo tendremos esas mismas imágenes recortadas, para entregarle a cada uno de los niños y niñas, por tanto, deberán saltar. Las tarjetas que se encuentren en el suelo, las irán asociando con la imagen entregada por el profesional. Al reconocer las emociones se incrementa en los participantes la percepción de control sobre los que les ocurre, fundamental para el desarrollo de la autoestima al igual la relación social.
Se dará un espacio de interacción y juego con los niños y niñas con la golosa que se ha realizado, quedará en el salón para ir descubriendo los materiales utilizados por donde tendrán la oportunidad de manipular. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos.

Para finalizar la tarde se colocará música para que los participantes bailen canten, aplaudan, jueguen y se expresen realizando diversos movimientos e imiten lo que hace la profesional. Luego se lavarán manos y caras de esta forma estarán sentados correctamente en sus puestos para tomar las onces, organizarse e ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

la profesional el día de hoy recibe a los participantes con un abrazo y un muy buenos días. A medida que ingresan se les pide que dejen sus maletas y chaquetas en el perchero y se vayan organizando en forma de circulo en el piso para así contar las rondas que soliciten como: el cocodrilo, el ratón, hola, en mi casita entre otras. Les gusta aprender nuevas canciones. Luego realizan sus hábitos de higiene para consumir los alimentos los cuales lo hacen con agrado aunque por momentos yonnerie y thiago Metian las manos en el juego. Se les pidio que eso no se hacia que los alimentos eran para consumirlos y no jugar con ellos. Se puede ver como Erick ha mejorado sus hábitos alimenticios. Para la experiencia se les dio a conocer algunas imágenes de emociones con las cuales imitaban cada una a unos se les facilitaba más que a otros, junto con la profesional elaboraron la golosa. Por donde cada uno pasaba corriendo como Elian, salome, Hannah. los demas intentaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

se puede observar como las experiencias generan en los participantes agrado al realizar diferentes movimientos con su cuerpo a pesar que todavía les falta un poco para poder saltar más. lo hacen con un poco de dificultad. De esta forma se seguirá trabajando para que adquieran mayor agilidad para realizar los diferentes ejercicios. Les agrado el juego de la golosa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 16 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Cultivar la curiosidad de los niños alentando su independencia y fomentando la exploración activa del medio ambiente a través de la interacción lúdica con cajas, telas y pelotas dispuestas de manera creativa.		
RECURSOS/MATERIALES: Cajas,pelotas,telas,juguetes, instrumentos musicales		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RETO 2 EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR

En el día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por su nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza, descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el salón para compartir con sus pares, luego se realizarán los rituales de cuidado ya sea personal, como lavado de manos cara y control de esfínteres.

Iniciaremos cantando una canción para darles la bienvenida a los niños y niñas, una vez completado el ritual, se les hará saber a los participantes que se ha preparado algo especial para ellos y que se invitan a descubrirlo. La profesional los guiara hacia el espacio que se ha preparado para ellos, donde encontrarán cajas, telas y pelotas dispuestas de manera atractiva y acogedora. Se les explicara que estos elementos se han colocado pensando en sus intereses y deseos, que tienen libertad para explorar y jugar a su manera. Esta sorpresa les dará una sensación de asombro y emoción al ver el espacio cuidadosamente diseñado para su diversión.

La profesional les anima a seguir sus intereses y a elegir entre las diversas opciones de juego que ofrecen las telas, las cajas dispuestas en forma de espiral y las pelotas, permitiendo que los niños y niñas lideren su experiencia de juego. promoviendo que descubran nuevas formas de interactuar con los elementos, alentándolos a desarrollar su autonomía y su amor por el aprendizaje a través del juego.

Se ayudará a los participantes a relajarse de manera gradual. Por medio de una canción o un cuento suave que involucre los elementos utilizados durante la experiencia. Se agradece a los niños y niñas por su participación por ultimo ayudan a ordenar y guardar las cajas, telas y pelotas de nuevo en su lugar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para el finalizar la jornada nos reuniremos con los participantes para cantar algunas de sus canciones favoritas e ir haciendo el ritmo con los instrumentos con pausas y acordes, se organizará el salón y los niños y niñas realizaran movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces, de esta forma lavarán manos y caras con jabón y agua, estarán listos para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la llegada de los participantes se tiene los bloques de madera para que jueguen, construyan y realicen diferentes creaciones a partir de su imaginación. Se realizan los rituales de cuidado y de esta forma se da la importancia para cuando se van a consumir los alimentos, Para nuestra experiencia se tiene ambientado con diferentes elementos con los cuales los niños y niñas inician explorando y jugando. También se tiene como parte del reto en cuanto al mes de la niñez en donde se indagan sus intereses y la forma como quieren que les celebren su día. Estaban felices disfrutando de las cajas de cartón, se introducían en estas como si fueran camas, carros. Cada uno le dio un uso diferente. Al igual que con los demás materiales, con las telas se tapaban, hacían casitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fue una experiencia enriquecedora en donde se pudo observar como los niños y niñas recrean su imaginación al expresarse por medio de los materiales que tienen a su alcance y como construyen nuevos escenarios para su interacción como un proceso significativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 17-Abril-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS : Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la resolución de problemas, el trabajo en equipo a través de la exploración por medio de sus sentidos y haciendo uso de los diferentes materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: arena,dinisaurios,huellas,plasti foamy,cuentos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUGANDO AL EXPLORADOR"

Se recibirán los niños y niñas con un abrazo de oso, se hablará con ellos de la importancia de comer todos los alimentos para un sano desarrollo Luego se cargarán de cantar y llevar el ritmo con sus manos, a medida que se llaman por el nombre se irán saludando. Luego pasarán a sus respectivos puestos en donde se dispondrán a consumir los alimentos, al culminar con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para lavar manos, caras, hacer control de esfínteres y cepillar de dientes.

Se da inicio a la experiencia por medio de la asamblea con las canciones de saludos que se tienen establecidas en su rutina. (Hola amigos como están, Hola hola la la, Jálame la pitica), posteriormente al canto la profesional contara a los participantes la aventura de un explorador que, en el trayecto a la búsqueda del tesoro en el salón, de su maleta abierta cayeron dinosaurios.

Posteriormente al contar la historia la profesional invitara a los participantes a ser exploradores para ir a buscar aquellos dinosaurios perdidos, dará indicaciones del cuidar de sí mismo y de sus pares en el momento de realizar el trayecto que cuenta con pistas de huellas de pies de dinosaurios hasta el arenero, ya estando en el arenero la profesional dará indicaciones de no echar arena a los pares en la cara, también invitara a buscar los dinosaurios perdidos ya que se colocaran con anterioridad en el arenero y los dinosaurios que vayan encontrando los depositaran en una maleta la cual la profesional tendrá.

Al encontrar todos los dinosaurios la profesional invitara a los niños y niñas y disponerse para la asamblea, en la asamblea la profesional ira sacando lentamente cada dinosaurio de la maleta, dirá a los participantes que lo roten el fin de que exploren los dinosaurios, compartan y expresen sus saberes sobre ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada se llevará a cabo un momento de juego con la plasti foamy permitiendo explorar texturas, fortaleciendo la relación consigo mismo, con su entorno y sus pares. Por último, se lavarán manos y caras de esta forma estar organizados para tomar las onces e ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día se inicia recibiendo a los participantes con un saludo con las manos y un muy buenos días. Algunos participantes ingresan serios, otros sonrientes, otros asombrados. Pero a medida que ingresan dicen buenos días, se organizan en los respectivos puntos donde se cantan rondas infantiles y Victoria, Salome, Anthony, piden el conejin, el cocodrilo, en mi casita entre otras. Al igual se deja para que cada uno participe. Eithan es un poco tímido para expresarse con sus pares, hace gestos y prefiere seder el turno. Durante la experiencia estuvo felices disfrutando de sus atuendos de exploradores, se vio la creatividad de los padres, haciendo uso de los tubos de papel higiénico para realizar los binoculares. Con los participantes nos desplazamos por diferentes espacios del salón, buscando tesoros. Tenían muchas ganas de encontrarlos rapido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

se puede observar como estas experiencias les llama la atención el buscar tesoros los cuales eran sus dinosaurios, hacer uso de los elementos como sus binoculares elaborados en rollos de papel higiénico, explorar texturas, formas y colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 20 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas una sana convivencia mediante la recreación y el juego, mejorando la coordinación, el equilibrio y la agilidad.		
RECURSOS/MATERIALES: poli motor, medios tecnológicos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "POLI MOTOR"

A medida que van ingresando los niños y niñas al salón los saludaremos, se preguntara como amanecieron, cantaremos el payaso plin plin, los deditos. y llamaremos lista. Se procederá a disfrutar de los alimentos que les tienen preparados, luego nos desplazaran al baño para realizar hábitos de higiene.

Nuestra experiencia pedagógica la realizaremos con los niños y niñas en el poli motor, el cual estará ambientado para que se desplacen por las colchonetas, rodadero, monten en los carros, jueguen con balones, realicen diversos ejercicios con ayuda del profesional, fomenten el juego libre, al igual respeten el turno de sus pares.

Para finalizar los niños y niñas jugaran de forma libre con cada uno de los elementos del poli motor compartiendo entre ellos, al igual respetando el turno, luego junto con el profesional, se encargarán de organizar cada uno de los elementos del poli motor en el lugar que corresponde, dejando el espacio listo para cuando los demás niveles quieran hacer uso de él. Sé desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma disfrutarán de los alimentos sin hacer reguero, cogiendo los implementos para poder disfrutarlos.

En horas de la tarde, el profesional guiara a los participantes en la realización de rondas infantiles con un ritmo bailable, invitándolos a mover su cuerpo al son de la música. Esta actividad no solo fortalecerá su motricidad gruesa, sino también potenciará su comunicación oral participando activamente de las canciones. Por último, se organizarán en sus respectivos puestos para consumir las onces y de esta forma pasar al baño a lavar manos, caras y estar organizados para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al iniciar el día los participantes son recibidos por la profesional quien les da muy buenos días y un abrazo pregunta como les fue el fin de semana, Salome, Anthony, Abel responden bien que estuvieron en el parque jugando con sus familias. A medida que van llegando se ubican en sus respectivos puestos para dar inicio con rondas infantiles, les gusta cantar el conejo, cocodrilo, la mosquita, entre otras. Durante la alimentación se ha observado como Erick ha mejorado consume los alimentos en su totalidad, Elian no le gustan las verduras, ni ensaladas, al igual que samuel son muy selectivos.
En la experiencia estuvieron en el polimotor en donde se quitaron sus zapatos dejando organizado. les gusta desplazarse por cada uno de los espacios, juegan, escalan, lanzan el balón con sus pares aunque en ocasiones pelean por tener el mismo juguete. Se habla con los participantes de la importancia de compartir

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias fortalecen en los participantes su desarrollo motor, mejorando su coordinación, equilibrio y se fomentan hábitos saludables. Al igual crean trabajo en equipo y el respeto. Son espacios de esparcimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 21 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños niñas habilidades motoras finas (soplar) y gruesas (perseguir), y la coordinación ojo-mano. Permitiendo de esta forma el movimiento libre de los participantes por medio de los diferentes materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Agua, jabón, colorantes comestibles, burbujero, cartulinas blancas, legos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BURBUJAS COLORIDAS"

Por medio de un muy bueno día nos saludaremos dándonos la mano y diciendo los nombres de cada uno al igual sus prendas de vestir. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos, de esta forma se sentarán en el comedor para disfrutar de los alimentos.

Se iniciará la experiencia con distintas canciones, incluyendo el saludo del día, después colocar una variedad musical la cual les permita a los niños y niñas un mayor movimiento para que sus cuerpos empiecen a activarse y entrar en la sintonía de que será una actividad de mucho movimiento, podrán estirar, saltar, bailar y si lo desean correr también.

Al momento de llegar al salón ya estará el ambientado, se les dará la indicación que pueden ir colocando los colorantes al agua y mezclarlos, claro está con ayuda de la profesional, y a la vez indicándoles que no pueden comer nada de la mezcla. Después se aplicará el jabón se tratará de hacer la mayor cantidad de espuma para entender que está lista la mezcla para hacer las burbujas, se podrá llenar y vaciar en los recipientes. Se pegara la cartulina blanca en el suelo. Luego los participantes empezaremos a hacer las burbujas, mientras estas se estallan en las cartulinas blancas observarán lo que sucede cuando quedan en la cartulina.

Para finalizar ayudaran a organizar los materiales en su respectivo puesto con la canción a guardar. Pasarán al baño y realizarán las prácticas de higiene y de esta forma pasar al comedor a disfrutar del almuerzo. Luego se lavarán manos, caras, realizarán control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para finalizar la jornada los niños y niñas se encargarán de jugar de forma libre con los legos, compartiendo con sus compañeros y compañeras, crearán escenarios con lo que tengan en su entorno. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasarán al comedor para compartir y comer todos los alimentos sin ayuda de forma independiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes este día ingresan al salón con una sonrisa en su rostro y chocan la mano con la profesional, se encargan de dejar cada uno de sus objetos personales en su lugar, luego se sientan en sus respectivos puestos para dar inicio a un nuevo día por medio de rondas infantiles, mientras van terminando de llegar los demás participantes. Salome pide cantar los pollitos, Victoria la vaca lola, los demás el cocodrilo y el conejito. Durante la alimentación Hannah juega con el huevo y el pan, al igual que Anthony a quienes se les habla de la importancia de comer todos los alimentos y no desperdiciarlos. Es muy importante para su sano desarrollo. Para dar inicio a nuestra experiencia se da a conocer los materiales con los cuales realizaran la actividad, se emocionan por saber que son burbujeros. Se organizan alrededor de la cartulina para hacer burbujas de colores y ver lo que sucede en la cartulina.

REFLEXION PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en donde los participantes se expresan y sienten curiosidad por saber lo que pasa cada vez que caen las burbujas a la cartulina. Al igual fortalecen su lenguaje.
Disfrutan del material, explorando colores y texturas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 22 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con autismo.		
RECURSOS/MATERIALES: papel crepe, pegamento,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTRELLAS QUE NOS HACEN ÚNICOS"

A medida que van los niños y niñas ingresando al salón se sentaran en el piso en forma de círculo, la profesional ira saludando a cada uno de los participantes, cantaremos algunas rondas como: hola, buenos días, luego pasaran al baño para realizar los hábitos de higiene de esta forma participar de los alimentos.

Como inicio de la jornada la profesional les pedirá a los participantes sentarse y formando un semicírculo y a través del círculo de la palabra se les explicará en que consiste la experiencia que hoy se va a realizar en donde van a participar.

Hoy es un día especial porque vamos a hablar de algo muy importante: las personas no somos iguales… ¡y eso está bien! Se muestra un cielo azul (mural). Miren este cielo, ¿es bonito? Aunque lo miremos todos, cada uno lo ve un poquito diferente. La profesional de atención a la primera infancia continúa, con apoyo de gestos e imágenes: o Hay niñas y niños que hablan mucho/otros hablan poquito. o Algunos juegan solos/ otros juegan acompañados. o Todos sienten, todos juegan y todos son importantes.

La profesional invitará a las niñas y niños a decir: "Puedes decirnos qué te gusta hacer." Las niñas y los niños posiblemente dirán palabras como: jugar, correr, abrazar, dibujar…con ayuda del adulto estas palabras serán escritas en papelitos en forma de estrella, posteriormente cada uno pegará su estrella en el cielo con acompañamiento amoroso y en las nubes se pegará papel rasgado.

Cierre de experiencia: se hablará con las y los participantes frente a la cantidad de estrellas que hay en el cielo, todas ellas diferentes, pero todas importantes. No necesitamos ser iguales para brillar juntos.

Para finalizar el día los niños y niñas jugaran libremente, se les entregaran algunos juguetes para que se diviertan explorando y creando a partir de estos. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien

Powered by CamScanner

sus manos y de esta forma disfrutar de las onces. De esta forma se organizarán y estarán listos para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es un día en donde los participantes ingresan con entusiasmo al salón, muestran una sonrisa en su rostro y dicen hola, la profesional los incentiva a decir buenos días, ya que Elian entra con cara de asombro y observa a su alrededor, Samuel con llanto, Liam se tapa su boca con sus manos. A medida que llegan se ubican en sus puestos no antes dejando sus objetos personales en el perchero. En la alimentación se ha tenido que hablar con Anthony y Hannah ya que desbaratan el pan y juegan con el, se les dice la importancia de comer y no jugar con los alimentos. Terminan comiendo todo. La experiencia fue enfocada a dar a conocer a los niños y niñas que no todos somos iguales, tanto en su físico, sus prendas de vestir, altura, y demás. Pero que esto no los hacía diferentes para compartir. Se encargaron de decorar las estrellas con papel, terminaron jugando a lanzar los papeles como si fuera una fiesta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es de gran importancia dar a conocer a los participantes esta clase de experiencias, en donde aprenden acerca de cada situación que se puede presentar con algún compañero o compañera y la forma de tratarlos, sin excluirlos e involucrarlos en todas las actividades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 23 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular la motricidad fina y la creatividad por medio del arte y creación de animales con material reciclado.		
RECURSOS/MATERIALES: Cubetas de huevos, temperas, marcadores, pegamento, legos, ojos, rompecabezas.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RETO 3 EXPRESARCE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS "MOVIL DE ABEJAS CON MATERIAL RECICLADO" Por medio de diferentes ritmos musicales se recibirán los participantes, en donde se expresarán con movimientos con su cuerpo e imitando al profesional, aplaudirán de forma divertida, se llamará lista de esta forma disfrutarán de una rica y sana alimentación, se desplazarán al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes. El día de hoy con los niños y niñas se realizará un móvil con tres abejitas, necesitaremos un cartón de cubeta de huevos el cual pintarán de color amarillo, luego con ayuda del profesional recortarán cada espacio, uniéndolo con pegamento, se le dibujarán líneas con marcador negro, pegaremos los ojos o los dibujaremos, así mismo con una hoja de cartulina se realizarán las alas, se pegarán sobre la parte de arriba del cuerpo del aro de cinta. Con ayuda del profesional le colocaran una pita la amarraran y se colgara en el salón de esta forma se observará su reacción al elaborar sus móviles de abejas. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma procederán a consumir los alimentos. Por ultimo disfrutaran de un sueño reparador. Para finalizar la tarde se les mostrara a los niños y niñas las imágenes de los puntos ecológicos que se encuentran en el jardín y la forma correcta de utilizar cada. Los cuales van por colores. Luego se sentarán en sus respectivos puestos para tomar las onces.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Éste día la profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y les da la bienvenida a su segundo hogar; se pide que dejen sus objetos personales en el perchero para que estén comodos para realizar diferentes movimientos con su cuerpo a través de música, les agrada escuchar diversos ritmos con los cuales imitan los movimientos que realiza la profesional, o hacen sus propios movimientos como Salome, Anthony, Thiago, Elian. Durante la alimentación disfrutan cada uno con agrado realizandolo de forma independiente y haciendo uso de los utensilios para llevar a la boca. Los participantes exploran cada material y pintan con su dedito, tratando de no dañarlo, salome es muy cuidadosa y cuida de sus materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en donde los participantes aprenden hacer uso de diferentes materiales, dando un segundo uso como lo es las cubetas de huevo con las cuales fueron creando sus orejas. En la cual se involucra su creatividad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 24-Abril-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS : Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.		
RECURSOS/MATERIALES: Sombreros, globos, medios tecnológicos, bloques de madera		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CELEBRACIÓN DÍA DE LA NIÑEZ"

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo en este su día, así mismo las auxiliares estarán en la puerta caracterizadas con un disfraz o atuendo alusivo a esta celebración, en el salón la profesional dispondrá de un espacio de bienvenida empleando distintos instrumentos musicales que entregará a cada uno de los niños y niñas y juntos cantaran la canción "hola, hola, hola ¿Cómo estás?".
Se realiza un homenaje a la niñez colombiana con el propósito de avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas y para festejar este su día en el jardín infantil color kids. Luego pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma disfrutar de un rico alimento.

Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 2 estaciones que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les realizara a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran durante 20 minutos en cada uno de estos espacios como lo serán el salón de párvulos y el poli motor, encontrando: pinturitas, poli zumba, títeres.
Para culminar la experiencia regresaran los niños y niñas a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.

Para finalizar la jornada se les entregaran los encajables de colores para que jueguen y realicen secuencias con ellos, se hablará la importancia de compartir y respetar el turno para que todos participen. Se organizarán en sus respectivos puestos para tomar las onces. Luego se encargarán de lavar manos y caras de esta forma estar organizados para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón con una sonrisa en su rostro, saludan a la profesional y mueven sus manos. Cada uno va dejando sus objetos personales en su lugar y se disponen para sentarse en sus respectivos puestos para tocar los instrumentos que tienen a su alcance, Salome coge la pandereta, Anthony el tambor. A medida que cogen su instrumento favorito inician cantando los deditos hola, el cocodrilo. Durante la alimentación disfrutan cada uno de los alimentos ya Erick lo hace de forma independiente aunque en ocasiones espera para que la profesional le ayude. Para la experiencia se desplazaron al polimotor en donde la policía les tenía preparada una fiesta de la niñez en donde disfrutaron de los pintacaritas, titeres y bailes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido un tiempo especial en donde disfrutaron de cada actividad que la policía les hizo. En donde participaron y mostraron su rostro con los personajes y dibujos que les habían hecho en su rostro. Fue un tiempo de esparcimiento en donde compartieron con niños y niñas de otros niveles como párvulo y pregardín. Resaltando la importancia de la niñez un espacio dedicado a la diversión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 27 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de actividades lúdicas para que desarrollen sus habilidades y destrezas. Así mismo aprendan a regular sus emociones y a trabajar en equipo.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, pelotas, medios etnológicos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUEGO Y ME DIVIERTO CON LOS JUEGOS TRADICIONALES"

Para dar inicio a este día se propone realizar el juego del "lobo "el cual por medio de la diversión permite que se reconozcan rutinas y acciones cotidianas que deben reforzarse. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

La profesional da a conocer a los niños y niñas la temática a trabajar de forma enriquecedora con la experiencia de los juegos tradicionales, como las ula- ula, se hace un camino de aros uno tras otro, motivo a los participantes para que pasen uno a uno, dando pequeños saltos dentro de los aros, repetiremos la acción cada vez que el niño y niña lo dese, con el objetivo de mejorar la motricidad gruesa, su coordinación ojo-manual. Luego los participantes pasaran al baño para realizar las prácticas de higiene cepillado de dientes, lavado manos, caras y control de esfínteres, así poder pasar a descansar y tener un sueño reparador.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que realicen sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas son recibidos por la profesional con un abrazo de oso, A medida que ingresan al salón van dejando sus objetos personales en el perchero. Cuando se encuentren todos los participantes se procede a escoger si en niño quien sera el lobo, este sera Salome quien a medida que se va contando va nombrando algunas acciones como lavarse, cepillarse y asi sucesivamente, De esta forma todos van participando. Estan de emoción cada vez que los van a coger. Tambien jugaran la golosa en donde pensaban por turnos aunque Anthony, Liam, Thiago querían ser los primeros, se habla con ellos de la importancia de respetar el turno para que todos participen. Para la experiencia se ambiento con los aros en donde procederían ha pasar saltando en los dos pies y en uno, se observa como a Thiago, Salome se les facilita hacer este tipo de ejercicio, los demas intentaban pero no desarse caer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia llevada a cabo genera en los niños y niñas, nuevos aprendizajes. En donde aprender sobre los juegos tradicionales los cuales se han ido perdiendo por la tecnología. Con ello se fortalece sus habilidades y destrezas y el trabajo en equipo como parte fundamental de su desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 28 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo cognitivo, motor de los niños y niñas mediante el juego sensorial y la exploración a través de actividades en donde identifiquen formas y colores a través de diversos materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Cascaras de huevo, gelatina, dinosaurios, tablas de picado, plastilina		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CREANDO HUEVOS DE DINOSAURIOS"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, sobre la mesa encontraran las tablas de picado y la plastilina con la cual podrán realizar diferentes formas e ir reconociendo nuevos intereses que puedan surgir. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Con anticipación se les solicitará a los padres de familia que puedan traer dos cascaras de huevo (completas) las cuales se rellenarán con unos pequeños dinosaurios y con gelatina que previamente tomará consistencia más sólida y en este espacio mientras se entregan, hablaremos un poco de como "nacen" los dinosaurios. Posteriormente se les permitirá "romper" y explorar los materiales con los cuales se construyeron esos huevos, permitiendo que descubran lo que hay dentro de este y observando y escuchando sus reacciones. Finalmente, al sacar todos los pequeños dinosaurios de manera libre podrán jugar e interactuar entre ellos, fortaleciendo no solo nuevos conocimientos si no la manera de interactuar entre pares.

Por ultimo pasaran al comedor y disfrutaran del almuerzo, luego de terminar de consumir los alimentos pasarán al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes de esta forma tener un sueño reparador.

Para terminar la tarde se les entregara a los niños y niñas los ensartables para que interactúen jueguen y se expresen a través de ellos. Por último, Se dejará todo en su lugar y se sentaran los niños y niñas en sus respectivos puestos en donde tomaran sus onces, se organizarán y estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas ingresan al salón muy entusiasmados con los huevos que se habían pedido con anterioridad, muy cuidadosos para no romperlos. Cada uno se encarga de entregarlos al profesional y dejan sus chaquetas y maletas en el perchero. Se organizan en los respectivos puestos para jugar con la plastilina y las tablas de picado creando semejantes como Salome, victoria, Thiago, perros, carros, dinosaurios entre otros. Mostrando su creatividad al manipular este tipo de material. Durante la alimentación algunos disfrutaron del refrigerio ya que sentían parte de la cuarentena y hacían gestos. Durante la experiencia tenían curiosidad por los materiales con los que se realizaría la actividad. Se fue entregando los huevos pero Samuel y victoria terminaron rompiendo. los demás los pintaron y con ayuda del profesional colocaron allí el dinosaurio y con gelatina se dejaron para ver que pasara con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia divertida en donde los niños y niñas aprenden a realizar diversas manualidades, haciendo uso de las cascaras de huevo. Desarrollando su creatividad e imaginación al explorar materiales texturas y colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 29 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas mediante la pintura su motricidad fina el desarrollo y sus habilidades manuales.		
RECURSOS/MATERIALES: Octavos de cartulina, siluetas de dinosaurios, cinta, esponjas y temperas de colores, palos de paleta y foamy moldeable e instrumentos musicales.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "SILUETAS DE DINISAURIOS" Como inicio de semana se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y saludo, permitiéndoles sentirse seguros en su jardín, posteriormente se dirigirán a las mesas en donde encontrarán palos de paleta y foamy moldeable para que de manera libre puedan realizar sus obras artísticas. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa. En el aula se dispondrá del espacio ambientado como un entorno de dinosaurios, donde cada uno de los y las participantes se ubicarán en sillas y mesas de manera que puedan tener un espacio de pintura "libre" allí se le entrega a cada uno un octavo de cartulina y sobre este se pegará un dinosaurio que previamente se imprimirá y se recortará, se les preguntará si saben el nombre de estos y algunas características de los mismos. Posteriormente se les entregará una esponja con la cual deberán pintar alrededor de dicha silueta con los colores que deseen y dándole la forma que ellos quieran. Finalmente nos dirigimos al baño y realizaremos el respectivo lavado de manos, al regresar y cuando estén secas nuestras obras de arte, quitaremos la silueta y observaremos lo que allí se refleja. Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas son recibidos por la profesional van dando su mano y un muy bueno días. Elian un poco tímido se queda observando a su alrededor, Liam con una sonrisa en su rostro, Abel con su voz suave saluda. los demás son más expresivos al dirigirse hacia sus pares y profesional. Se van sentando en sus respectivos puestos en donde juegan con los palos de paleta y el foamy moldeable, crean animales como gatos, perros, dinosaurios, entre otros. Juegan y se divierten con cada uno de los materiales, Explorando y descubriendo colores y texturas.

Durante la alimentación para todos no fue de agrado la ensalada, sentían su textura y sabor y la excepción como Abel, Elian, Anthony. los demás disfrutan de los alimentos. Para nuestra experiencia se les mostro a los participantes los materiales con los cuales realizarían la actividad. Estaban encantados de ver los dinosaurios, las pinturas y cartulinas. Se encargaron de pintar la silueta en la cartulina aunque Anthony termino rompiendo su trabajo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en la que los niños y niñas disfrutan jugando con las temperas, sintiendo texturas, nombrando colores, fortaleciendo de esta forma su motricidad fina, sus habilidades y creatividad a la hora de pintar su dinosaurio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 30 -Abril-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas el interés la observación sensorial y la motricidad fina a través de manualidades y juegos. Como medio para ejercitar su imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: Disfraces de exploradores, medios tecnológicos,muñecos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DINO-CINE EXPLORADORES"

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo como bienvenida, el día de hoy vendrán caracterizados de exploradores así que les preguntaremos cual creen que será la experiencia que realizaremos a lo largo de la jornada. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

Para la experiencia pedagógica nos reuniremos los tres niveles y realizaremos un recorrido a modo de exploración por el segundo nivel, allí podrán observar los animales que van encontrando, ir mencionando cuales les llama la atención e ir mostrando sus atuendos a los y las compañeras y que puedan mencionar que es lo que están realizando. Posteriormente nos dirigiremos al nivel de pre jardín 2 (el más oscuro) y allí con anticipación se habrá dispuesto un proyector y el sonido para que puedan observar un cortometraje sobre dinosaurios y así poder darle cierre a este mes. Finalizaremos la jornada con música de diversos géneros musicales y la interacción entre los tres niveles, aumentando y fortaleciendo las relaciones interpersonales ente pares.

Para finalizar el día los niños y niñas jugaran libremente por los diferentes espacios, se les entregaran algunos juguetes para que se diviertan explorando y creando a partir de estos. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien sus manos y de esta forma disfrutar de las onces. De esta forma se organizarán y estará listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas el día de hoy ingresan al jardín muy felices con su traje de exploradores, el cual los padres han elaborado con anticipación. Mostraban sus binoculares, gorros como Salome, Erick. Se dio la bienvenida por medio de rondas infantiles como Hola, buenos días, para que se dieran la mano entre ellos. de esta forma empezar un nuevo día. Con la alimentación no ha todos les agrado la ensalada, la probaron y escupian como Anthony, Abel, Mia se sacaban la zanahoria. los demás si comieron todo. y más que estaban a la espera para realizar la experiencia, estaban impacientes. Con los niños y niñas se realizo un recorrido por los salones del segundo piso en donde observaron la ambientación de dinosaurios y luego llegaron al salón para estar atentos a la película.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como a los partici-pantes les agrada este tipo de experiencias, en donde descubren nuevos ambientes para su aprendizaje y desarrollo, involucrando personajes de su interés y desarrollando su creatividad y el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner